

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан**

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от “24.08.2023”

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:
_____ Федорова О.Ю.

Приказ № 115 от “26.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»

на 2023 – 2024 учебный год

Спасский муниципальный район, Республика Татарстан, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «НИКОЛЬСКАЯ СОШ»

Организационные характеристики учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) МБОУ «Никольская СОШ» определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.¹

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассников за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 уч.гг. УП СОО МБОУ «Никольская СОШ» разработан для 1 профиля : естественно-научного .

Учебный план естественно-научного профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (химия и биология) и (или) смежной с ней предметной области ;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план естественно-научного профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Сетка недельного учебного плана естественно-научного профиля представлена в таблице 3.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Вклад учебных предметов в реализацию ООП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условие успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Родной язык и литература на родном языке	Совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях	Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее, представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе российского общества, воспитание культуры межнационального общения
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Общество-Знание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах

Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Комбинированные задачи по физике»	Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи	Развитие естественно-научного мировоззрения. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий: составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.
Курс «Решение нестандартных математических задач»	Развитие логических операций.	Учебный курс обладает воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат.
Курс «История Татарстана»	формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и своего родного края	Приобщение к изучению истории родного края. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма.

Курс «Искусство владеть словом»	Развитие коммуникативных навыков , устной и письменной речи.	Обогащение словарного запаса, воспитание культуры речи.
---------------------------------	--	---

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и профессиональными интересами обучающихся (протокол родительского собрания №1 от 19.08.2023 г., протокол педагогического совета № 1 от 24.08.2023г.).

Формируемая часть УП СОО представлена курсами:

«Комбинированные задачи по физике» (10-11 классы);

«Решение нестандартных математических задач» (10-11 классы);

«История Татарстана»- (10-11 классы);

«Искусство владеть словом»- (11 класс)

Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП .

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет/курс	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	ДГЗ/ГО	КЗ по модели ЕГЭ/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык (русский)	Т/ГО	ТГО
Родной язык (татарский)	Т/ГО	ТГО

Иностранный язык (английский)	Т/ГО	КР/ГО
Математика	КЗ по модели ЕГЭ /ГО	КР/ГО
Информатика	ПР/ГО	ПР/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Биология	КЗ по модели ЕГЭ/ГО	КР/ГО
Физика	КР/ГО	КЗ по модели ЕГЭ /ГО
Химия	Т/ГО	КЗ по модели ЕГЭ/ГО
Физическая культура	Учет текущих достижений /ГО	Учет текущих достижений /ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
«Нестандартные задачи по физике»	3	3
«Избранные вопросы курса математики»	3	3
«История Татарстана»	3	3
«Искусство владеть словом»	-	3

Таблица 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебные предметы и курсы	Количество часов в неделю	
		10 класс 2023-2024 уч.год	11класс 2024-2025 уч.год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык (рус.)	2	2
	Родная литература (рус.)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
«Комбинированные задачи по физике»		1	1
«Решение нестандартных математических задач»		1	1
«История Татарстана»		1	1
«Искусство владеть словом»		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Федорова Ольга Юрьевна, Директор

17.09.23 20:59 (MSK)

Сертификат AC770790CDBA85EC2B036208F72E7D29